

IX городская научно-исследовательская конференция
для школьников I и II ступени обучения "МАЛАЯ АКАДЕМИЯ - 2015"



«Наша школьная столовая»

Авторы проекта:

Иванова Полина

Федорова Елизавета

4А класс

МБОУ «Школа №2»

Руководитель проекта:

Лоскутова Н.К.

Муравленко, 2015

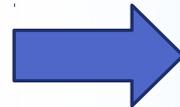


Факторы, которые влиять на здоровье человека:

- ✓ **Соблюдение режима дня**
 - ✓ **Занятие спортом**
 - ✓ **Правильное питание**
- ✓ **Предупреждение болезни**
- ✓ **Культура питания**
- ✓ **Эстетический вид**

*Актуальность

Здоровье – самая большая ценность человека. Питание – одно из основных средств поддержания здоровья.



Проблема

**Рост заболеваний
связанный с
питанием.**



**Проведенное анкетирование
выявило:**

- а) несоблюдение гигиенических требований**
- б) несоблюдение правил поведения в столовой**
- в) скудный интерьер столовой и сервировка стола**



* Результаты анкетирования



***Цель:**

**Создать дизайн столовой для
комфортного приёма
пищи.**

***Задачи:**

- 1. Провести анкетирование учащихся 1-4 классов «Какие правила поведения нужно соблюдать в столовой?», «Какой я вижу нашу столовую». Выработать и распространить правила поведения в столовой.**
- 2. Подготовить и представить презентацию «Культура питания» в 1-4 классах, собрать пословицы и поговорки о питании.**
- 3. Оформить стенд в школьной рекреации «Мы в столовой - взгляд со стороны». Подготовить эскизы оформления столовой.**
- 4. Выйти с предложением по оформлению столовой к администрации школы.**

Методы :

- * Сбор и анализ информации о здоровом питании школьника и факторах, которые влияют на здоровое питание.
- * Анкетирование.
- * Обработка данных

* План реализации проекта

Мероприятие	Сроки реализации
1. Анкетирование учащихся 1-4 классов «Какие правила поведения нужно соблюдать в столовой?».	сентябрь
2. Анкетирование учащихся 1-4 классов «Какой я вижу нашу столовую».	октябрь
3. Выработать и распространить правила поведения в столовой.	ноябрь
4. Подготовить и представить презентацию «Культура питания» в 1-4 классах.	декабрь январь-май
5. Собрать пословицы и поговорки о питании.	февраль
6. Оформить стенд «Мы в столовой - взгляд со стороны».	май
7. Подготовить эскизы оформления столовой.	март-апрель
8. Выйти с предложением по оформлению столовой к администрации школы.	май

Ожидаемые результаты:

**Создание комфортных условий
для приёма пищи**



Улучшение здоровья школьников

Промежуточные

Мероприятие	Сроки реализации
1. Анкетирование учащихся 1-4 классов «Какие правила поведения нужно соблюдать в столовой?».	сентябрь
2. Анкетирование учащихся 1-4 классов «Какой я вижу нашу столовую».	октябрь
3. Выработать и распространить правила поведения в столовой.	ноябрь
4. Подготовить и представить презентацию «Культура питания» в 1-4 классах.	декабрь январь-май
5. Собрать пословицы и поговорки о питании.	февраль
6. Оформить стенд «Мы в столовой - взгляд со стороны».	май
7. Подготовить эскизы оформления столовой.	март-апрель
8. Выйти с предложением по оформлению столовой к администрации школы.	май

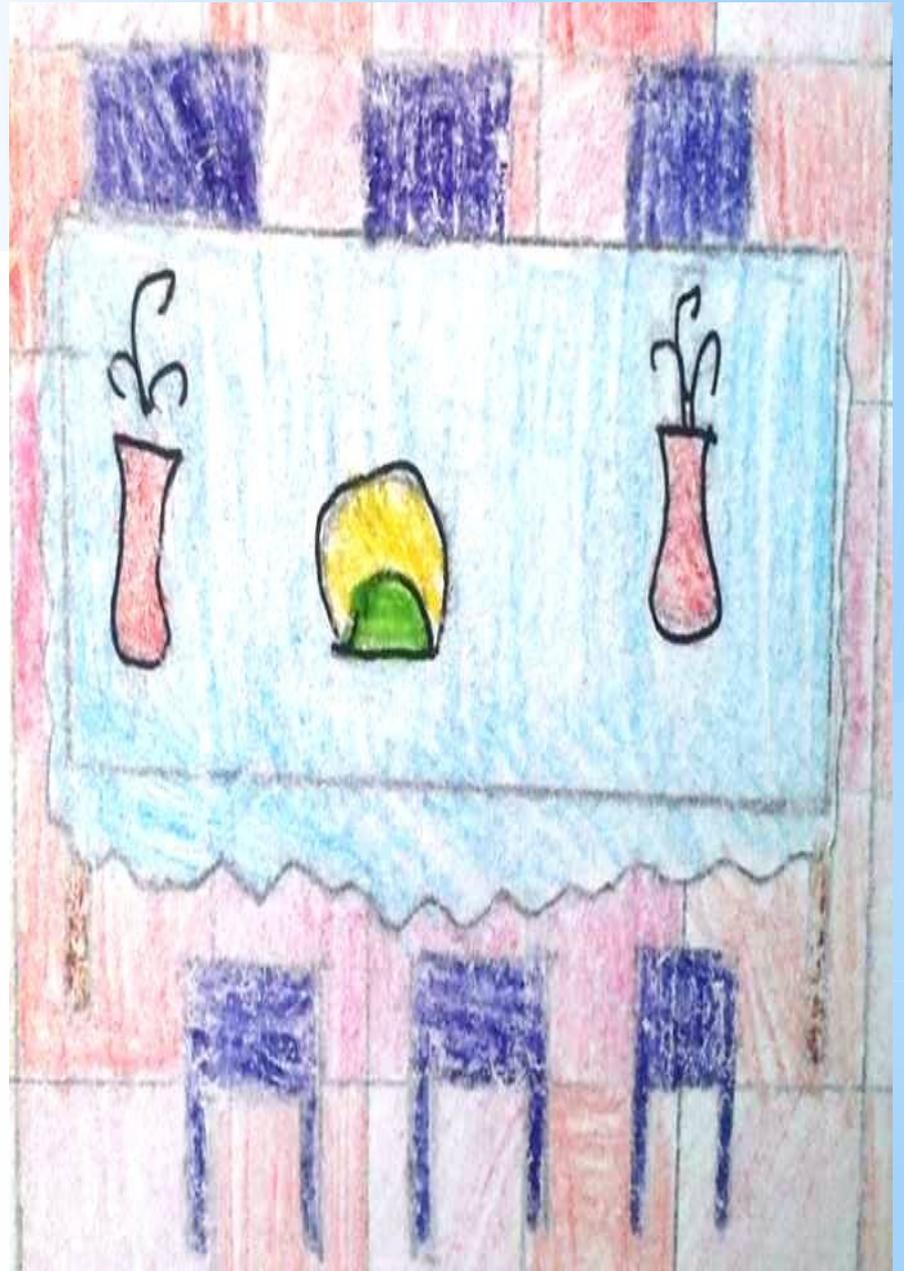
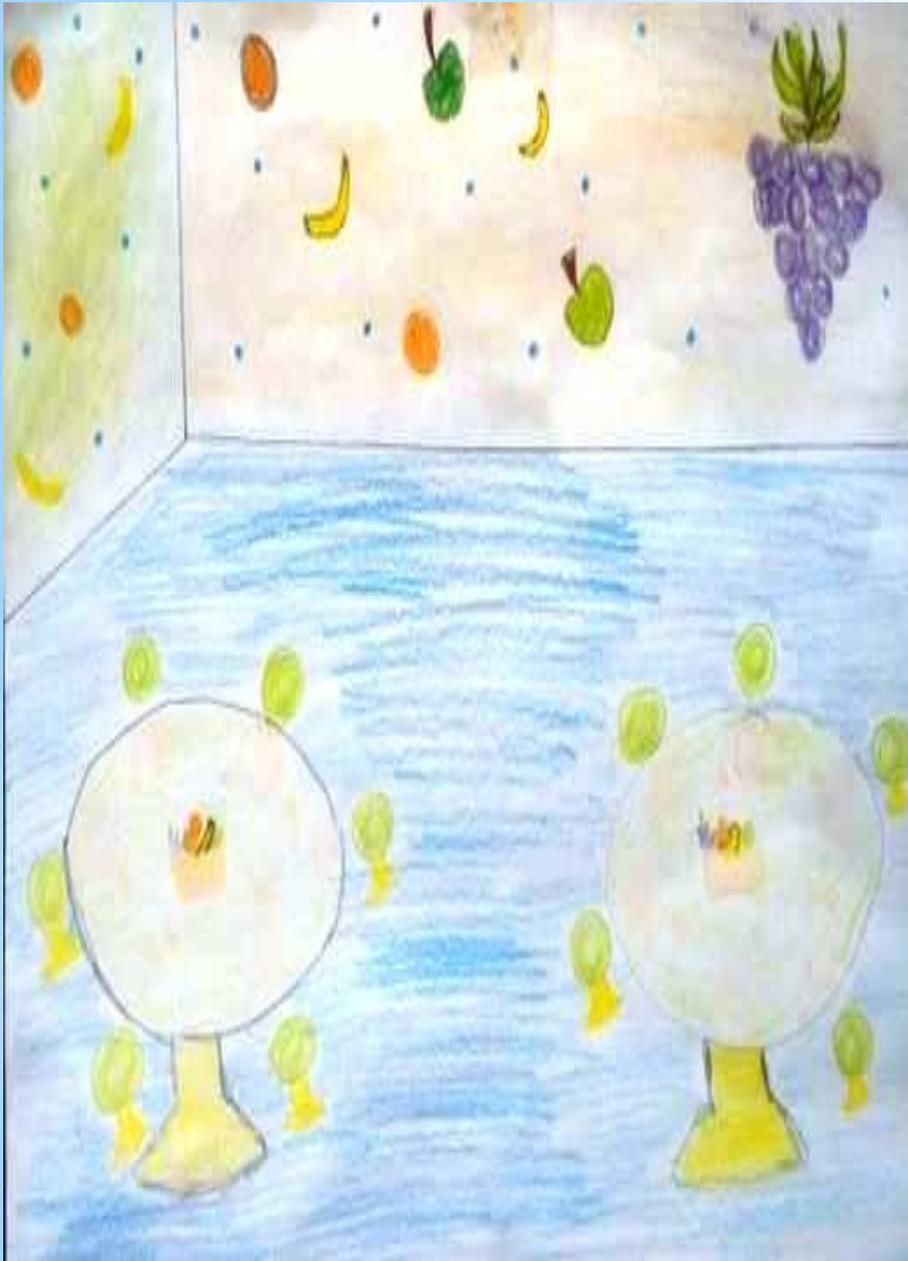
Продукт проекта: дизайн столовой



Результаты

анкетирования:







Как вести себя в столовой.

Вы зашли в столовую:

- ❖ Помойте руки с мылом, и вытрите их об полотенце, посуши.
- ❖ Ведите себя культурно, не кричите в заведении.
- ❖ Пройдите за стол, сядьте на свободное место.
- ❖ Если у вас не хватает порции, не берите её у других, дождитесь когда подадут и вам.
- ❖ Когда вы едите не разговаривайте, вспомните пословицу: «Когда я ем я глух и нем».
- ❖ Съешьте порцию до конца, не обижайте поваров, которые старались для вас.
- ❖ Если вы уронили вилку, ложку, кусочек хлеба - обязательно поднимите, если даже уронили не вы - всё равно поднимите, с вас будут брать хороший пример.
- ❖ После того как вы съедите - пищу поблагодарите поваров.

Запомните эти правила!

